

ÅRSPLAN FOR ENERGIPARKEN BARNEHAGE 2025-2026



Innhold

Om barnehagen

- DagsrytmeS.3
- Rammeplan for barnehage og barnehagens fagområderS.4
- Barnehagens formål og innholdS.5
 - Psykososialt barnehagemiljøS.5
 - Barns medvirkningS.5
 - Vennskap og inkluderingS.6
 - Danning, omsorg og lekS.6
 - ProgresjonS.7
- Kropp, bevegelse og turS.8
- Lek og vennskap.....S.8
- Personalet i barnehagenS.9

Samarbeid mellom barnehage og hjem

- Samarbeidsutvalget S.10
- Tilvenning i barnehagenS.10
- Overgang barnehage – skole S.10

Årlig tema

- Lek og språk S.11
- FORUT barneaksjon 2025/2026 S.12

HMS, førstehjelp og brannvern

- FørstehjelpS.13
- BrannvernS.13
- Barnas verneombudS.13
- Taushetsplikt og opplysningspliktS.13

Årshjul og viktige datoerS.14

Kontaktinformasjon S.15

Om barnehagen

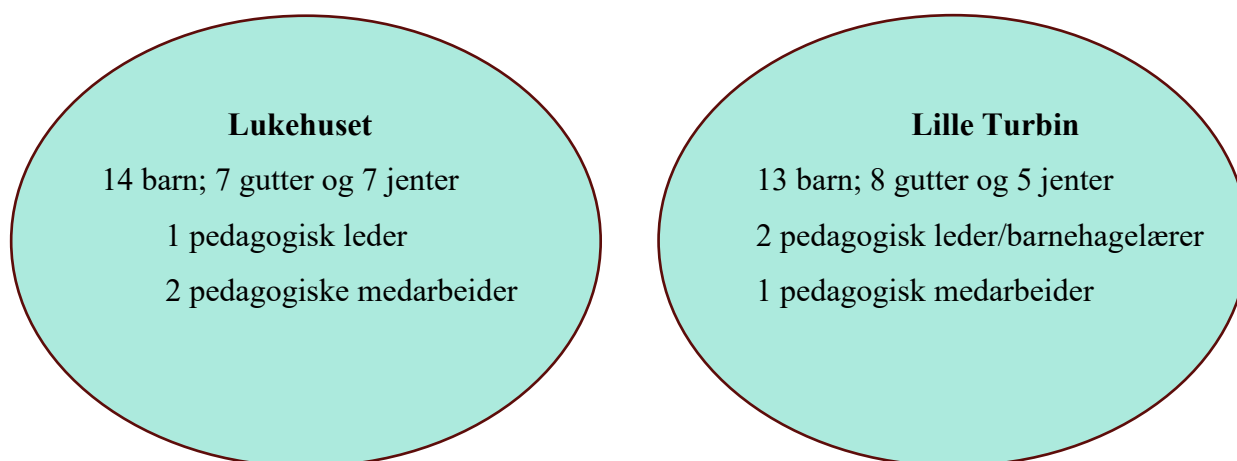
Energiparken barnehage er en liten foreldredrevet to-avdelingsbarnehage, og drives av Stiftelsen Barnekraft. Barnehagen holder til på Storrinden (Kokstad), og har store friarealer i nærmiljøet. Vi er en liten og personlig barnehage med plass til ca.30 barn mellom 1-6 år. Barna går på samme avdeling hele barnehagetiden, da slipper de tilvenning fra småbarn til storbarnsavdeling. Hverdagen er fylt med inne- og uteaktiviteter for alle aldersgrupper.

Barnehagens visjon er trygghet, omsorg og trivsel. Gjennom omsorg skal vi gjøre barna trygge, slik at forutsetningen for trivsel og utvikling er til stede. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk i barnas lek og læring. Barnet skal trives hos oss, og ønsket vårt er at barnehagen er et sted hvor barnet opplever lek og læring - hånd i hånd.

Barna får mat, melk og frukt i barnehagen. Vi har to måltid i barnehagen, som består av grovbrød, knekkebrød og pålegg. Om fredagen baker vi rundstykker som vi spiser til lunsj. En dag i uken har vi varmlunsj. Om ettermiddagen har vi fruktmåltid. Er barna tørste mellom måltidene, drikker de vann. Barna må ha med egen vannflaske.

Våre avdelinger:

Barna født i 2020 er i blå gruppe, rød gruppe er barna født i 2021, grønn gruppe er barna født i 2022 og gul gruppe er barna født i 2023 og 2024.



Avdelingene legger ut ukeplan på Kidplan, og hver måned blir det lagt ut månedsbrev på barnehagens hjemmeside (passord beskyttet side).

Barnehagens dagsrytme

Kl.06:50 – barnehagen åpner, aktiviteter/lek

Kl.08:30-09:00 – frokost

Kl.09:00-09:30 – lek

Kl.09:30-11:30 – samling, aktiviteter og utelek

Kl.11:30-12:00 – lunsj

Kl.12:00-15:00 – soving for de yngste, og utelek

Kl.15:00-15:30 – frukt

Kl.15:30-16:15 – lek

Kl.16:20 – barnehagen stenger



Rammeplan for barnehagen

Utdanningsdirektoratet har fastsatt en nasjonal rammeplan for barnehager, som en forskrift til barnehageloven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagen og SU (samarbeidsutvalget) en forpliktende ramme å arbeide etter i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens innhold. I planen er det angitt:

- Forpliktende mål som barnehagen skal arbeide i retning av
- Krav til kvalitet i det sosiale samspillet i hverdagen
- Syv fagområder barna skal få erfaringer med i løpet av barnehageåret.

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn



Mer utfyllende informasjon om rammeplan og barnehagens fagområder finnes i barnehagens virksomhetsplan.

Barnehagens formål og innhold

Psykososialt barnehagemiljø

Ansatte i barnehagen skal til enhver tid følge med på hvordan barna har det i barnehagen. Personalet har plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt). Arbeid med psykososialt barnehagemiljø er viktig, fordi dette er med på å forme barna som mennesker. Vi skal ha fokus på barns fysiske og psykiske helse, håndtere mobbing og krenkelser. Barnehagen skal legge til rette for at barna får ro og hvile, fremme motorisk utvikling og bevegelsesglede, og bidra til at barna utvikler matglede. Vi ønsker å skape trygge, robuste, engasjerte, nysgjerrige og glade barn slik at de kan takle utfordringer og motgang på en god måte i nuet, men også senere i livet.

Vi vil:

- Arbeide systematisk med å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelser
- Barnehagen har barnas verneombud, som er sertifisert gjennom Stine Sofies Stiftelse
- Være omsorgsfulle og deltakende voksne, som legger til rette for mestring og utvikling
- Legge til rette for at barna får ro og hvile i løpet av barnehagedagen sin
- Bruke nærmiljøet vårt til å gå på tur
- Være ute daglig for at barna skal gjøre erfaringer med forskjellige årstider og ulike elementer som finnes i naturen
- Organisere mindre grupper for å styrke relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen
- Gi barna medvirkning i måltid og matlaging, som skaper engasjement og matglede
- Være aktive voksne som leker med barna, og legger til rette for at barna skal oppleve utfordringer og føle mestring

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre, til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr.1.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

Barna vil få medvirke i barnehagens hverdag gjennom samtaler i samlingsstunder, observasjoner, og gjennom planlagte barnesamtaler to ganger i året. De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Vennskap og inkludering

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.



Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Personalet skal støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger, samt støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Barnehagen har plikt til å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

I august og januar har barnehagen fokus på temaet «vennskap», der hovedmålet er at barna bygger opp tillit til hverandre, får tilhørighet, opplever vennskap og trygghet. Temaet vil naturligvis gå gjennom hele året, men på grunn av tilvenning disse to månedene er det derfor ekstra fokus på vennskap. Samtaler, samlingsstunder, formingsaktiviteter og lek er naturlige arenaer der vennskap kan oppstå.



Danning, omsorg og lek

Omsorg, danning, lek og læring former barnas holdninger, verdier og tillitt til seg selv. I barnehagen skal barna få oppleve lek som egenverdi og som grunnlag for allsidig danning, utvikling og læring. Læring skal tilpasses barnets alders- og utviklingsnivå, og omsorgen skal gjenspeile barnas behov og vår faglige og menneskelige kompetanse. Barna går på aldersblandet avdeling noe som bidrar til at de lærer seg å vise omsorg og empati. Vi skal til enhver tid være årvåkne for barnas ve og vel, og vi skal være barnets talsperson når det er behov for det. Vi ønsker å formidle samfunnets verdier og normer til barna, samtidig som vi gir barna muligheten til å utvikle egne verdier.

I rammeplanen (2017 kap.3) står det at *«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre*

Personalet skal (ifølge Rammeplan for barnehagen kap.3);

- Observere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- Være bevisste på og vurdere egenrolle og deltakelse i barnas lek
- Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken

Lek er den viktigste delen av barnas hverdag, og den er av stor betydning for barnas utvikling. I barnehagen legger vi derfor vekt på at barna får rom og tid til å leke. Lek kan forekomme på utrolig mange måter. Barn kan elske å perle eller bygge med Lego, men også klatre i trærne, løpe i en søle dam, bygge en hytte sammen med en venn, og ha ulike typer rollelek. Gjennom leken får barna utviklet språk, motorikk, og ikke minst sosiale ferdigheter. Sanser, tanker og fantasien stimuleres, inntrykk bearbeides og systematiseres, og gjensidighet opparbeides. Ved å dele barnegruppen i mindre lekegrupper, både innad på avdelingen og på tvers av avdelingene, kan vi voksne være tettere på og sikre at alle barn kan få oppleve å medvirke i innholdet i leken.

Organisert lek skjer i samarbeid mellom barna og de voksne. Barna får bestemme hvilken lek vi skal ha, og vi voksne er med. I barnehagen leker vi for eksempel «Haien kommer», «Alle mine barn kom hjem», «1,2,3 – Rødt lys», «Ta den ring, og la den vandre», «Bjørnen sover», m.fl. I disse aktivitetene får barna kunnskap om turtaking, det å følge gitte spilleregler, vennskap, kommunikasjon, å være en del av fellesskapet, kreativitet, kjenne på mestringsfølelsen osv. Viktigst av alt – de får være barn.



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal ha en jevn progresjon gjennom hele barnehagetiden. Det er derfor viktig at vi tilpasser det vi gjør sammen med barna ut ifra deres utviklingsnivå og forutsetninger.

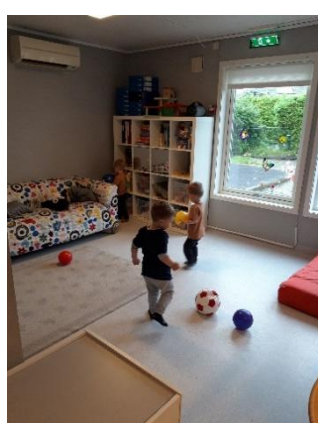
Kropp, bevegelse og tur

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, uansett fysiske forutsetninger.



Barnehagen har fast turdag i uken, der barnegruppen fra 2-6 år blir delt i tre mindre grupper; 4-6 åringene går sammen, (blå og rød gruppe), og 2-3 åringene går sammen (grønn gruppe). Ett-åringene får utforske barnehagens uteområde. Barnehagen er omringet av gode turmuligheter som strekker seg fra Storrinden til Fanatorget på Sandsli. Det er også utarbeidet en plass i skogen ovenfor barnehagen, hvor det er satt opp bålpanne, benker, slengdisser og platting hvor det er muligheter for å henge opp tarp på regnfulle dager.

Lek og vennskap



Personalet i barnehagen

Personalet i barnehagen består av styrer, tre barnehagelærere, to pedagogiske medarbeidere og en renholder.



Kari Torgersen - styrer
70% styrer
30% førskolelærer

Avdeling Lukehuset



Therese Brekkhus
100% pedagogisk leder



Izabela Toft
100% pedagogisk medarbeider



Vanessa Rongved
100% pedagogisk medarbeider



Linda Rongved
Renholder

Avdeling Lille Turbin



Monica Reed Hammersland
50% barnehagelærer/
50% pedagogisk leder



Marie Ylvisåker
50% barnehagelærer/
50% pedagogisk leder



Ivar Tindeland
100% pedagogisk medarbeider

Samarbeid mellom barnehage og hjem

Samarbeidet mellom barnehage og hjem skal alltid ha barnets beste som mål. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven §1.

Samarbeidsutvalget (SU)

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer.

Samarbeidsutvalget i barnehagen består av:

- To foreldrerepresentanter – én fra hver avdeling
 - To ansattrepresentanter
 - Én eierrepresentant
- + vararepresentanter for foreldre og ansette

Styrer har møte- og uttalerett. Foreldre kan fremme saker for samarbeidsutvalget.

Tilvenning i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre/foresatte legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Overgang mellom barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre/foresatte og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning (SFO). Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon, og barnehagen må ha samtykke fra foreldrene/foresatte for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Derfor har vi førskolegruppe for 5-åringene, hvor de får mulighet til å utvikle selvstendighet og forberede seg til skolestart.



Årlig tema

Lek og språk

I år har vi valgt å arbeide med temaet språk og lek, og det blir et gjennomgående tema for alle aldersgruppene. I rammeplanen fra 2017 (s.47) står det at «gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Hovedmålet i denne arbeidsprosessen er at barna skal lære mer om språk og lek.

Delmål:

- Åpne opp for nysgjerrighet og undring
- Skape lærende prosesser sammen i grupper
- Inkludere barns medvirkning i arbeidsprosessen

Vi kommer til å arbeide med temaet på flere ulike måter, med utgangspunkt i barnehagens syv fagområder.



Forut Barneaksjon 2025/2026

Velkommen til FORUT Barneaksjonen 2025/2026. Sanjana og havet

I år vil barneaksjonen bli gjennomført i perioden 2.september – 27.september.

Torsdag 25.september vil det være FORUT-kafé der vi selger middag, kaker og lodd, og inntektene går uavkortet til FORUT



Vi leker butikk og rydder strendene.

Sanjana er ei trygg, sjarmerende og viljesterk jente som er omgitt av en omsorgsfull familie og trygge voksne i barnehagen. Hun elsker å danse, pynte seg og sminke seg. Sri Lanka er en øy og havet er tett på. Strendene oversvømmes av plastsøppel, livet i havet lider og livsgrunnlaget til landets mange fiskere står i fare. Gjennom havskilpadden Palaiya lærer vi om hvorfor plast i havet er et problem for både naturen, dyrene og oss mennesker.

Verdenshavene binder oss sammen og plast i havet er en global utfordring. Vi blir med Sanjana og vennene når de plukker søppel på stranda, og oppfordrer barnehagene i Norge til å gjøre det samme i sitt nærområde. Vi lar oss også inspirere av morens butikk i familiens hjem. Det er både morsomt og lærerikt å leke butikk. FORUT ønsker å skape nysgjerrighet og engasjement, og bygge toleranse og empati. I dagens verdensbilde er det viktigere enn noen gang.

Barneaksjonen fokuserer ikke på nød og elendighet, men at barn har ressurser, evner og ambisjoner.

Dette dekker vi i rammeplanen ved å delta:

Mangfold og gjensidig respekt: Lær om ulike kulturer og levesett.

Omsorg, vennskap og fellesskap: Styrk barnas sosiale ferdigheter.

Kommunikasjon og språk: Ta i bruk fortellinger, musikk og plakater.

Kunst, kultur og kreativitet: Aktiviteter som utfordrer barnas kreativitet.

Etikk, religion og filosofi: Reflekter over etiske spørsmål og bygg empati og solidaritet ved å lære om andre barns livssituasjoner.

Nærmiljø og samfunn: Lær om samfunnsansvar og viktigheten av å hjelpe andre.

Helse, miljø og sikkerhet

Barnehagen bruker en digital plattform i regi av PBL (Private barnehagers landsforbund), PBL Mentor.

Dette bruker vi for å kartlegge risikovurderinger, beredskap i ulike situasjoner og rutinearbeid. Barnehagen har også en avtale med PBL Bedriftshelsetjeneste. Barnehagen har et verneombud for personalgruppen, og barnas verneombud.

På hvert personalmøte skal arbeidsmiljø og barnehagemiljø stå på agendaen. Ved enhver nyansettelse og ved bruk av vikarer, skal det foreligge plettfri og nylig oppdatert politiattest.

Førstehjelp

Hvert andre år blir det gjennomført førstehjelpskurs for personalet. Dette gjør vi for at personalet skal få opprettholde kunnskap om førstehjelp i teori og praksis.

Førskolegruppen vil også få lære om førstehjelp, i regi av Røde Kors, eller lignende organisasjoner sitt pedagogiske arbeid for barnehager og skoler.

Brannvern

I regi av Bergen Brannvesen blir det gjennomført brannvernkurs for personalet hvert andre år. Dette er for at personalet skal få opprettholde kunnskap om brannvern i teori og praksis.

To ganger i løpet av barnehageåret (november og mai) blir det gjennomført en brannverns-uke, der barna får kunnskap om brannvern og evakuering.



Barnas verneombud

Barnehagene er en arena med stort potensiale til å fange opp de mest sårbare barna. Barnehagen har eget verneombud for barna, som har gått på kurs i regi av Stine Sofies Stiftelse. Barnas verneombud viderefører kompetansen til øvrig personale, slik at alle har kompetanse til å oppdage og forebygge alvorlig omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og gi den hjelpen barna har krav på. Kompetanseområdene består av følgende tema

- Vold og overgrep mot barn
- Barnehagemiljø, mobbing og krenkelser
- Barn med behov for spesiell tilrettelegging.



Gjennom satsningen *Barnas verneombud* utvikler nå PBL

opplæringsprogram på nett, slik at barnehageansatte får økt kompetanse for å se og hjelpe sårbare barn.

Taushetsplikt, opplysningsplikt (meldeplikt), avvergingsplikt og aktivitetsplikt

Alle ansatte i barnehagen, både fast personell, vikarer og skoleelever, er pålagt taushetsplikt etter forvaltningsloven og barnehageloven. Dette er for å ivareta barns, foreldres og ansattes personvern.

Når barn starter i barnehagen får foreldre/foresatte utlevert samtykkeskjema som baserer seg på navnelister, bilder, video og øvrige tillatelser.

Som ansatt i barnehage må vi som hovedregel overholde taushetsplikten vår, med mindre det foreligger samtykke eller det er hjemmel som opphever taushetsplikten, som opplysningsplikt til barnevernet eller utarbeides en aktivitetsplan og settes inn tiltak. avvergingsplikt. De fleste som jobber med mennesker, har en lovpålagt eller selvpålagt plikt til å melde fra til barneverntjenesten. Barnehagen har en aktivitetsplikt som skal sikre alle barn et trygt og godt barnehagemiljø. Dersom vi får mistanke om at et barn eller en voksen krenker et annet barn, skal det utarbeides en aktivitetsplan og settes inn tiltak.

Årshjul

August: Vennskap og tilvenning

September: Forut og Forut café

Oktober: Tema lek og språk, høstfest og halloween

November: Tema lek og språk, brannvernuke

Desember: Forberedelser til jul, Lucia, Nissefest, bytur for førskolebarna.

Januar: Tema språk og lek, vennskap.

Februar: Tema språk og lek, samenes nasjonaldag og karneval

Mars: Tema språk og lek, så frø.

April: Forberedelse til påske, påskefrokost

Mai: 17.mai, brannvernuke og forberedelser til sommerfest

Juni: Sommerfest og sommerturer

Juli: Sommeraktiviteter og ferie



Viktige datoer

25.september – Forut-kafé/ innsamlingsaksjon

24.oktober – Høstfest

11.september – Fotografering i barnehagen

31.oktober – Halloween

7.november – Planleggingsdag

13.desember – Lucia-feiring

16.desember – Nissefest

30. januar Planleggingsdag

6.februar – Samenes nasjonaldag

13.februar – Karneval

24.mars – Påskefrokost

1.april – barnehagen stengt

Påskeferie 2. april til og med 6. april

1.mai – Arbeidernes dag: barnehagen stengt

14.mai – Kr. himmelfartsdag: barnehagen stengt

25.mai – 2.pinsedag: barnehagen stengt

Uke 28 og 29 – Barnehagen sommerstengt

I løpet av barnehageåret blir det teater besøk, en tur til museum og besøk på akvariet.

Kontaktinformasjon

Barnehagens adresse: Storrinden 117, 5252 Søreidgrend

Telefon: 55 99 14 07

Kontakt styrer direkte: 40 67 20 25

Avdeling Lukehuset: 40 67 20 31 / lukehuset123@gmail.com

Avdeling Lille Turbin: 40 67 20 32 / lilleturbin@eparken.no

e-post: energiparken@broadpark.no / post@eparken.no

Hjemmeside: www.energiparken.barnehage.no

