

ÅRSPLAN ENERGIPARKEN BARNEHAGE 2021/2022



BARNEHAGEÅRET 2021/2022

Nytt barnehageår er begynt, og vi ser frem til et godt og trivelig år med mye lek og læring. Per dags dato er barnehagene på grønt nivå og vi kan gjennomføre alt som vanlig. Vi kan være sammen på tvers av avdelingene og alle barna kan leke sammen. Det er håp om at vi kan ha noen sammenkomster, og at vi kan komme oss ut på teaterturer og annet.

Rammeplanens syv fagområder er:

1 Kommunikasjon, språk og tekst. 2 Kropp, bevegelse og helse. 3 Kunst, kultur og kreativitet.
4 Natur, miljø og teknikk. 5 Antall, rom og form. 6 Etikk, religion og filosofi. 7 Nærmiljø og samfunn.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Aldersbestemte grupper:

Det blir temabasert prosjektarbeid for barna fra 3-6 år. Barna blir delt inn i følgende aldersbestemte grupper: blå gruppe 5-åringene, rød gruppe 4-åringene og grønn gruppe 3-åringene.

I år har vi valgt å ha ett tema hele barnehageåret. Temaet er «Årstidene»

Målet vårt er at barna gjennom lek, kreativitet, samtale og filosofi skal tilegne seg erfaringer, begynnende forståelse for og kunnskap om årstidene, hva skjer i naturen rundt oss gjennom året.

Temaet for gul gruppe er "Meg selv", der fokuset rettes mot å bli kjent med kroppen og sansene våre, og lære å utvikle selvstendighet, kreativitet og trygghet gjennom omsorg og lek.

I år håper vi at vi får gjennomført de fleste tradisjonene våre i barnehagen og opplegg utenfor barnehagen. Det er satt opp dato for diverse aktiviteter gjennom året og det vil bli gitt beskjed på forhånd.

I løpet av året 2021/2022 skal blå gruppe på byvandring, rød gruppe skal på sjøfartsmuseum, og gul og grønn gruppe skal få se et teaterstykke i løpet av året. Men dette må vi ta stilling til etter hvert i forhold til bruk av offentlig transport.

Faste tradisjoner

September

20.09.21 Fotografering

30.09.21 Innsamlingsaksjon FORUT

Årets Forut-aksjon omhandler barn i India. Barna skal bli kjent med landet, levekår, hverdag og kultur.

Oktober

22.10.21 Høstfest

Desember

13.12.21 Luciafeiring

21.12.21 Nissefest

Februar

25.02.22 Karneval

April

05.04.22 Påskefrokost for foreldre og barn

Mai

Sommerturer; kommer tilbake til dato og sted

Sommerfest for barn og voksne 12.06.22,

Planleggingsdager

Fredag 05.11.21

Fredag 28.01.22



Velkommen til FORUT Barneaksjonen **Historien om Indrani**, der vi blir kjent med fem år gamle Indrani fra India.

Indrani bor i Bangalore i India sammen med mor, far og to storebrødre. Reis med oss til India og lær om hvordan det var å vokse opp i slummen i en av Indias storbyer. Vi får også se hvordan 15 år gamle Indrani har det i dag. Artisten **Maj Britt Andersen** besøkte fem år gamle Indrani og inspirasjonen førte til CD-en *Indranis sang*. Nå er låtene klare for å engasjere en ny generasjon barn til sang og dans. Hvert år tilbyr FORUT et pedagogisk opplegg for barnehager, barneskoler og SFO/AKS om livet til barn i FORUTs samarbeidsland i Afrika og Asia. Oppleggene er lærerike, gir innlevelse og skaper stort engasjement hos norske barn.

[Historien om Indrani](#)

Dette året var planen at FORUT Barneaksjonen skulle reise til India og lage et nytt opplegg om et barn i Bangalore. Covid-19-pandemien satte dessverre en stopper for det. Vi inviterer dere likevel med til India, og det gjør vi gjennom å relansere og fornye et tidligere opplegg. For ti år siden var den da fem år gamle jenta Indrani hovedperson i Barneaksjonen. FORUT har fulgt henne tett siden den gang, og i årets opplegg får vi et gjensyn med henne, først og fremst som femåring, men også som femtenåring. Dette er den spennende historien om Indrani. Midler fra FORUT Barneaksjonen går blant annet til drift av fem barnehager i slummen i Bangalore de neste tre årene.

[Indrani og familien i 2011](#)

Indrani er fem år gammel og går i en FORUT-støttet barnehage. Hun er ei oppvakt og sjarmerende jente som bor sammen med familien sin i et slumområde i storbyen Bangalore. Bestevennene til Indrani heter Pavitra og Geetha. De bor i samme område og går i samme barnehage, og de drømmer om å danne ei dansegruppe sammen.

Gjennom Barneaksjonen får vi innblikk i en spennende og annerledes kultur. Vi får kunnskap om hverdagsliv og levesett som er ganske så ulikt det norske, men kanskje er vi ikke så forskjellige likevel?

Årets tema for 3-5 åringene:

Årstidene

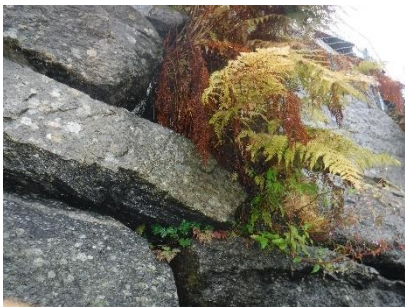
Hovedmål: at barna gjennom lek, gode felleskap og glede skal gjøre seg erfaringer med og få mer kunnskap om det vi forbinder med de ulike årstidene.

Delmål:

Gjennom arbeid med årstidene skal barnehagen bidra til at.

- Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Få kunnskap om dyr.
- Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskap og teknologi.
- Reflektere rundt de ulike årstidene og sammenhenger i naturen
- Få kunnskap om været i forhold til årstidene.
- La barna få oppleve naturen som arena for lek og læring.
- At barna opplever spenning og glede ved høytlesing fortelling, sang og samtale

Høst, vinter, vår og sommer skal vi fordype oss i. Hver årstid er unik og her vil vi se på planteliv, dyreliv, været og menneskenes tilpasning til årstidene i form av hva vi kler på oss og hvordan vi forholder oss.



HØST



VINTER



VÅR



SOMMER



Tema for 1-3 åringene:

MEG SELV

Gul gruppe skal jobbe med temaet ”Meg selv”, der fokuset rettes mot å bli kjent med kroppen og sansene våre, og lære å utvikle selvstendighet, kreativitet og trygghet gjennom omsorg og lek.

Barn lærer på ulike måter, og sansene våre er gode bidragsyttere i læringen. Sansene våre påvirker oss.

Hvordan smaker salt kontra surt? Hvordan føles det å ta på gelé kontra bomull? Sansene bruker vi til å erfare, lære og innhente ny kunnskap. Det å skape noe handler om det ukjente, teste ut og prøve på nytt. Dette kan vi knytte opp mot barns lek, for også lek er en arena hvor barna tester ut nye ting. Små mennesker lærer med hele kroppen, med alle sansene, og hele tiden.

Mål for temaet «Meg selv»:

- Lære og erfare
- Bruke erfaringene i lek og på tur i naturen
- Bli trygg på seg selv
- Kommunikasjon



Turer i barnehagen

Barnehagen er opptatt av at barna skal få gå på ulike turer og i mye ulendt terreng. da det er godt for utviklingen av de grovmotoriske ferdighetene. Barnas faste turer går til toppen av Storrinden, og til skogen ikke så langt fra barnehagen. Turer til andre steder rundt om i nærmiljøet er noe vi også gjør.

Barna over 2 år har faste turer 1 gang i uken, mens for 1-åringen er lekeplassens terreng stort nok. Barna blir delt i grupper etter alder.



Adventstid i barnehagen

I hele desember blir det juleforberedelser. Barna lager julepynt, julepresang, julekaker og vi koser oss med julefortellinger og julesanger. Hver mandag er det adventsstund med lystenning. Vi trekker kalender hver dag. Adventsfest, Lucia markering og nissefest i barnehagen er gode tradisjoner.

Mål:

- Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og tradisjoner knyttet til høytider i religioner.



VOKSNE

Personalet

Kari Torgersen	70 % styrer og 30 % førskolelærer.
Therese Brekkhus	100 % pedagogisk leder, Lukehuset
Camilla Lilletvedt Eriksen	100 % pedagogisk leder, Lille Turbin
Monica Reed Hammersland	100% barnehagelærer, Lille Turbin (vikariat)
Marie Ylvisåker	100% barnehagelærer, Lukehuset
Ivar Tindeland	100 % barnehagemedarbeider, Lille Turbin.
Isabella Toft	100 % barnehagemedarbeider, Lukehuset
Til tider vil der også være inne vikar som kommer fra pedagogisk vikar sentral.	
Linda Rongve	renholder.



Kari



Therese



Camilla



Monica



Marie



Isabella



Ivar



Linda

Barnehagens adresse:
Storrinden 117,
5252 Søreidgrend.
Tlf: 55 99 14 07.
Styrer 40 67 20 25.
Lukehuset: 40 67 20 31.
Lille Turbin 40 67 20 32.
E-Post:
post@eparken.no
Lilleturbin@eparken.no
Lukehuset@eparken.no

Web adresse: www.energiparken.broadpark.no

AVDELINGENE

Lukehuset:

Gruppen består av 7 jenter og 7 gutter. Det er 2 barn født i -16, 5 barn født -17, 1 barn født i -18, 3 barn født i -19 og 3 barn født i -20.

Lille Turbin:

Gruppen består av 6 jenter og 8 gutter. Det er 3 barn født i -16, 3 barn født i -17, 3 barn født i -18, 4 barn født i-19 og 1 barn født i -20

Totalt i barnehagen er vi 28 barn i barnehagen.

Gruppesammensetning 2021/2022(avdelingsvis)

LUKEHUSET

Lasse	Emil F.	Josefina	Solan
Kari	Alvilde		Ragna
	Philip		Astrid
	Emil A.		Emma
	Eeshaan		Sonja
			Felipe

LILLE TURBIN

Mathias	Elise	Sander	Ylva
Aleander	Marcelina	Nicholas	Malin
Marius	Maia	Ragnhild	Majjec
			Eirik
			Kenneth

Ukeplan:

Avdelingene har fast ukeplan, som vil inneholde faste aktiviteter og opplegg som fysisk fostring, prosjektarbeid, turer, samlingsstunder, språkgrupper og mye mer. Rammeplanens fagområder skal implementeres i ukeplanens innhold gjennom året.

Ukeplan/ månedsplan vil bli lagt ut på Kidplan(hjemmesiden)

Dagsrytme:

06.50 Barnehagen åpner
06.50 – 08.30 Rolige aktiviteter / frilek
08.25 Håndvask
08.30 – 09.00 Frokost
09.00 – 09.30 Lek
09.15 – 11.15 Styrte aktiviteter (grupper, samling osv.)
10.00 – 11.30 Utelek for gul gruppe
11.15 – 11.45 Frilek/rolig stund- lesing
11.45 – 12.00 Toalett / håndvask
12.00 – 12.30 Lunsj
12.30 Leggetid for dem som sover, påkledning for å gå ut å leke
12.45 – 14.45 Utelek
14.55 Håndvask
15.00 – 15.15 Fruktmåltid
15.15 – 16.20 Frilek / aktiviteter
16.20 Barnehagen stenger
Leggetid tilpasses individuelt.
Alle barna skal vaske hendene når de kommer i barnehagen.



Det er viktig å gripe det spontane og sette enkelt barnet i sentrum, derfor er vi fleksible i forhold til planer og opplegg. Alle datoer for arrangement og planleggingsdager er fylt inn. Alt dette vil også bli kunngjort i barnehagen eller på skriv, men da bare noen dager i forveien.



RAMMEPLAN

Utdanningsdirektoratet har fastsatt en nasjonal rammeplan for barnehager, som en forskrift til barnehageloven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagen og SU (samarbeidsutvalget) en forpliktende ramme å arbeide etter i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens innhold.

I planen er det angitt:

- forpliktende mål som barnehagen skal arbeide i retning av
- krav til kvalitet i det sosiale samspillet i hverdagen
- syv fagområder barna skal ha erfaringer med i løpet av barnehageåret

Danning gjennom omsorg lek og læring

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger. Danning skjer i samspill med omgivelsene. Det er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn oppdragelse og mer enn omsorg, samtidig som danning inneholder alt dette.

Omsorg, danning, lek og læring former barnas holdninger, verdier og tillit til seg selv. I barnehagen skal barn få oppleve lek som egenverdi, og som grunnlag for allsidig danning, utvikling og læring. Barna skal få være aktive på alle områder. Læring skal tilpasses barnets alders- og utviklingsnivå, omsorgen skal gjenspeile barnets behov og vår faglige og menneskelige kompetanse. Vi skal til enhver tid være årvåkne for barnets ve og vel, vi skal være barnets talsperson når det er behov for det. Vi ønsker å formidle samfunnets verdier og normer til barna, samtidig som vi gir barna muligheten til å utvikle egne verdier.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Barna skal ha en jevn progresjon gjennom hele barnehage tiden. Det er derfor viktig at vi legger vekt på å tilpasse det vi tar opp med barna til deres nivå.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til, at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barna vil få medvirke i barnehagens hverdag og i de planene vi legger fremover ved at barn får uttrykke sine ønsker i samtale med en voksen osv. Barna gir også uttrykk for hva de ønsker ved kroppsspråket sitt, det er derfor meget viktig at vi som voksne er lydhøre, observante og at vi lar barna bli hørt.

Barna skal få medvirke innenfor barnehagens rammer, og barna skal også få være med å diskutere innholdet i dagen.

Psykososialt barnehagemiljø

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Personalet har plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt) Arbeid med psykososialt barnehagemiljø er viktig fordi dette er med på å forme barna som mennesker. Vi skal ha fokus på barns fysiske og psykiske helse, håndtere mobbing og krenkelser. Barnehagen skal legge til rette for at barna får ro og hvile, fremme motorisk utvikling og bevegelsesglede, og bidra til at barna utvikler matglede. Vi ønsker å skape trygge, robuste, engasjerte, nysgjerrige og glade barn slik at de kan takle utfordringer og motgang på en god måte i nået, men også senere i livet.

Vi vil:

- arbeide systematisk med å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelser.
- være omsorgsfulle, deltagende voksne som legger til rette for mestring og utvikling.
- legge til rette for at barna får ro og hvile i løpet av barnehagedagen sin.
- Bruke nærmiljøet vårt til å gå på tur.
- Være ute daglig for at barna skal gjøre erfaringer med forskjellige årstider, vær og vind.
- organisere mindre grupper for å styrke relasjoner både mellom barn-barn og barn- voksen.
- gi barna medvirkning i måltid og matlaging som skaper engasjement og matglede.
- være aktiv voksne som leker med barna å legge til rette for at barna skal oppleve utfordringer og føle mestring.

OVERGANGER

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Barnehage- skole

Overgangen barnehage - skole er viktig for barna. Barnehagen har førskolegruppe for 5-åringene siste året i barnehagen. Målet for denne gruppen er at barna skal bli selvstendige. De skal klare å kle på seg selv, gå på do, kunne for- og etternavn og vite hvor de bor. De skal få kjennskap til bokstaver og tall, språk og matematikk er viktige oppgaver i førskolegruppen. Barnehagen skal delta på opplegg i regi av skolene barna skal begynne på.

Lek

Lek er den viktigste delen av barnas hverdag, og den er av stor betydning for barnas utvikling. I barnehagen legger vi derfor vekt på at barna får rom og tid til å leke. Lek kan forekomme på utrolig mange måter. Barn kan elske å perle eller bygge med Lego, og også klatre i trærne, løpe i en søle dam, bygge en hytte sammen med en venn, late som om de er sjørøvere, indianere, nisser, og mye annet. For noen barn kan det å klatre i trær oppleves som skummelt, og det vil heller gjøre noe annet. Barn leker på ulike måter. For å si noe om hva lek er kan vi ikke bare se på aktivitetene barn gjør. Vi må også se på hvilket forhold barnet har til aktiviteten, og hvilken opplevelse barnet har av den. Gjennom leken får barna utviklet språket, motorikken, og ikke minst sosiale ferdigheter. Sanser, tanker og fantasien stimuleres, inntrykk bearbeides og systematiseres og gjensidighet opparbeides.

Organisert lek skjer i samarbeid mellom barna og de voksne. Barna får bestemme hvilken lek vi skal ha, og vi voksne er med. I barnehagen leker vi for eksempel «Haien kommer», «Alle mine barn kom hjem», «1,2,3 – Rødt lys», «Ta den ring, og la den vandre», «Bjørnen sover», m.fl. I disse aktivitetene får barna kunnskap om turtaking, det å følge gitte spilleregler, vennskap, kommunikasjon, å være en del av fellesskapet, kreativitet, kjenne på mestringsfølelsen osv. Viktigst av alt – de får være barn.



*La barna leke som om
Livet sto på spill
For det gjør det!*



ÅRSKALENDER

August:

Bli kjent- tilvenning – Vennskap

September

Forut - barn i andre land.

Siste torsdag i september Forut kafé.

Oktober

Høstfest for barn og voksne
som sluttet i vår.

Fokus på årstidene

November

Fokus på årstidene

Planleggingsdag

Desember

Forberedelser til jul

Lucia

Førskolebarna på bytur

Nissefest

Januar

Vennskap

Fokus på årstidene

Februar

Fokus på årstidene

Samefolkets dag

Karneval

Mars

Fokus på årstidene

Forberedelser til påske

April

Fokus på årstidene

Mai

Fokus på årstidene

17.mai

Sommerturer

Juni

Sommerfest for barn og foreldre, besteforeldre osv.

Sommerturer

Avslutning for førskolebarna

Juli

Sommeraktiviteter - Ferie



Sagt om lek

Jeg skulle ønske dagens barn
lekte mer enn de gjør.

For den som leker som liten
får en rikdom inni seg
som man kan øse av hele livet.

Man bygger opp en varm, hyggelig
verden inni seg.

En verden som gir styrke
om livet blir vanskelig.

Et sted man kan ty til i motgang
og sorg



