

ÅRSPLAN FOR ENERGIPARKEN BARNEHAGE 2023 - 2024



Innhold

Om barnehagen

- DagsrytmeS.3
- Rammeplan for barnehage og barnehagens fagområderS.4
- Barnehagens formål og innholdS.4
 - Psykososialt barnehagemiljøS.4
 - Barns medvirkningS.5
 - Vennskap og inkluderingS.5
 - Danning, omsorg og lekS.6
 - ProgresjonS.7
- Kropp, bevegelse og turS.7
- Personalet i barnehagenS.8

Samarbeid mellom barnehage og hjem

- SamarbeidsutvalgetS.9
- Tilvenning i barnehagenS.9
- Overgang barnehage – skoleS.9

Temabasert gruppearbeid

- «Meg selv og min identitet»S.10
- Kompetanseutvikling med fokus på lekS.10
- FORUT barneaksjon 2023S.11

HMS, førstehjelp og brannvern

- FørstehjelpS.12
- BrannvernS.12
- Barnas verneombudS.12
- Taushetsplikt og opplysningspliktS.13

Årshjul og viktige datoer.....S.14

KontaktinformasjonS.15

Om barnehagen

Energiparken barnehage er en liten foreldredrevet to-avdelingsbarnehage, og drives av Stiftelsen Barnekraft. Barnehagen holder til på Storrinden (Kokstad), og har store friarealer i nærmiljøet. Vi er en liten og personlig barnehage med plass til ca.30 barn mellom 1-6 år. Hverdagen er fylt med inne- og uteaktiviteter for alle aldersgrupper.

Barnehagens visjon er trygghet, omsorg og trivsel. Gjennom omsorg skal vi gjøre barna trygge, slik at forutsetningen for trivsel og utvikling er til stede. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk i barnas lek og læring. Barnet skal trives hos oss, og ønsket vårt er at barnehagen er et sted hvor barnet opplever lek og læring - hånd i hånd.

Våre avdelinger:

Lukehuset

12 barn; 7 gutter og 5 jenter

1 pedagogisk leder

1 barnehagelærer

1 pedagogisk medarbeider

Lille Turbin

11 barn; 8 gutter og 3 jenter

1 pedagogisk leder

1 barnehagelærer

1 pedagogisk medarbeider

Styrer har også 10% stilling i avdeling.

Avdelingene legger ut ukeplan på Kidplan, og hver måned blir det lagt ut månedsbrev på barnehagens hjemmeside (passordbeskyttet side).

Barnehagens dagsrytme

Kl.06:50 – barnehagen åpner, aktiviteter/lek

Kl.08:30-09:00 – frokost

Kl.09:00-09:30 – lek

Kl.09:30-11:30 – samling, aktiviteter og utelek

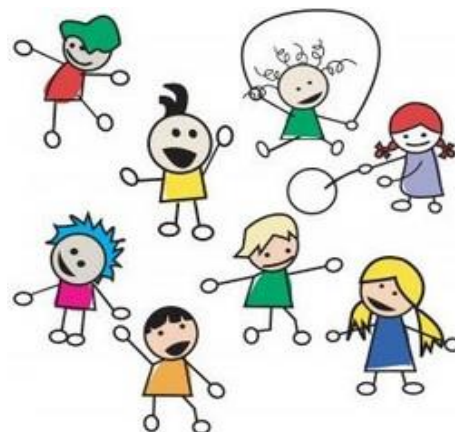
Kl.11:45-12:15 – lunsj

Kl.12:30-15:00 – soving for de yngste, og utelek

Kl.15:00-15:30 – frukt

Kl.15:30-16:15 – lek

Kl.16:20 – barnehagen er stengt



Rammeplan for barnehagen

Utdanningsdirektoratet har fastsatt en nasjonal rammeplan for barnehager, som en forskrift til barnehageloven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagen og SU (samarbeidsutvalget) en forpliktende ramme å arbeide etter i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens innhold. I planen er det angitt:

- Forpliktete mål som barnehagen skal arbeide i retning av
- Krav til kvalitet i det sosiale samspillet i hverdagen
- Syv fagområder barna skal få erfaringer med i løpet av barnehageåret.

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn



Mer utfyllende informasjon om rammeplan og barnehagens fagområder finnes i barnehagens virksomhetsplan.

Barnehagens formål og innhold

Psykososialt barnehagemiljø

Ansatte i barnehagen skal til enhver tid følge med på hvordan barna har det i barnehagen. Personalet har plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt). Arbeid med psykososialt barnehagemiljø er viktig, fordi dette er med på å forme barna som mennesker. Vi skal ha fokus på barns fysiske og psykiske helse, håndtere mobbing og krenkelser. Barnehagen skal legge til rette for at barna får ro og hvile, fremme motorisk utvikling og bevegelsesglede, og bidra til at barna utvikler matglede. Vi ønsker å skape trygge, robuste, engasjerte, nysgjerrige og glade barn slik at de kan takle utfordringer og motgang på en god måte i nuet, men også senere i livet.

Vi vil:

- Arbeide systematisk med å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og krenkelser
- Barnehagen har barnas verneombud, som er sertifisert gjennom Stine Sofies Stiftelse
- Være omsorgsfulle og deltakende voksne, som legger til rette for mestring og utvikling

- Legge til rette for at barna får ro og hvile i løpet av barnehagedagen sin
- Bruke nærmiljøet vårt til å gå på tur
- Være ute daglig for at barna skal gjøre erfaringer med forskjellige årstider og ulike elementer som finnes i naturen
- Organisere mindre grupper for å styrke relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen
- Gi barna medvirkning i måltid og matlaging, som skaper engasjement og matglede
- Være aktive voksne som leker med barna, og legger til rette for at barna skal oppleve utfordringer og føle mestring

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre, til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr.1.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

Barna vil få medvirke i barnehagens hverdag gjennom samtaler i samlingsstunder, observasjoner, og gjennom planlagte barnesamtaler to ganger i året. De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Vennskap og inkludering

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne.



Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Personalet skal støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger, samt støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Barnehagen har plikt til å forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

I august og januar har barnehagen fokus på temaet «vennskap», der hovedmålet er at barna bygger opp tillit til hverandre, får tilhørighet, opplever vennskap og trygghet. Temaet vil naturligvis gå gjennom hele året, men på grunn av tilvenning disse to månedene er det derfor ekstra fokus på vennskap. Samtaler, samlingsstunder, formingsaktiviteter og lek er naturlige arenaer der vennskap kan oppstå.



Danning, omsorg og lek

Omsorg, danning, lek og læring former barnas holdninger, verdier og tillitt til seg selv. I barnehagen skal barna få oppleve lek som egenverdi og som grunnlag for allsidig danning, utvikling og læring. Læring skal tilpasses barnets alders- og utviklingsnivå, og omsorgen skal gjenspeile barnas behov og vår faglige og menneskelige kompetanse. Vi skal til enhver tid være årvåkne for barnas ve og vel, og vi skal være barnets talsperson når det er behov for det. Vi ønsker å formidle samfunnets verdier og normer til barna, samtidig som vi gir barna muligheten til å utvikle egne verdier.

Lek er den viktigste delen av barnas hverdag, og den er av stor betydning for barnas utvikling. I barnehagen legger vi derfor vekt på at barna får rom og tid til å leke. Lek kan forekomme på utrolig mange måter. Barn kan elske å perle eller bygge med Lego, og også klatre i trærne, løpe i en søle dam, bygge en hytte sammen med en venn, og ha ulike typer rollelek. Gjennom leken får barna utviklet språk, motorikk, og ikke minst sosiale ferdigheter. Sanser, tanker og fantasien stimuleres, inntrykk bearbeides og systematiseres, og gjensidighet opparbeides.

Organisert lek skjer i samarbeid mellom barna og de voksne. Barna får bestemme hvilken lek vi skal ha, og vi voksne er med. I barnehagen leker vi for eksempel «Haien kommer», «Alle mine barn kom hjem», «1,2,3 – Rødt lys», «Ta den ring, og la den vandre», «Bjørnen sover», m.fl. I disse aktivitetene får barna kunnskap om turtaking, det å følge gitte spilleregler, vennskap, kommunikasjon, å være en del av fellesskapet, kreativitet, kjenne på mestringsfølelsen osv. Viktigst av alt – de får være barn.

*La barna leke som om
livet sto på spill
For det gjør det*



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Barna skal ha en jevn progresjon gjennom hele barnehagetiden. Det er derfor viktig at vi tilpasser det vi gjør sammen med barna ut ifra deres utviklingsnivå og forutsetninger.

Kropp, bevegelse og tur

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut ifra egne forutsetninger. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, uansett fysiske forutsetninger.



Barnehagen har fast turdag i uken, der barnegruppen fra 2-6 år blir delt i to mindre grupper; 3-6 går sammen, og 2-åringene går sammen. Ett-åringene får utforske barnehagens uteområde. Barnehagen er omringet av gode turmuligheter som strekker seg fra Storrinden til Fanatorget på Sandsli. Det er også utarbeidet en plass i skogen ovenfor barnehagen, hvor det er satt opp bålpanne, benker, slengdisser og platting hvor det er muligheter for å henge opp tarp på regnfulle dager.



Personalet i barnehagen

Personalet i barnehagen består av styrer, fire barnehagelærere, to pedagogiske medarbeidere og en renholder.



Kari Torgersen - styrer
70% styrer
30% førskolelærer



Therese Brekkhus
100% pedagogisk leder
Avdeling Lukehuset



Camilla Lilletvedt Eriksen
100% pedagogisk leder
Avdeling Lille Turbin



Marie Ylvisåker
100% barnehagelærer
Avdeling Lukehuset



Monica Reed Hammersland
100% barnehagelærer
Avdeling Lille Turbin



Izabela Toft
100% pedagogisk medarbeider
Avdeling Lukehuset



Ivar Tindeland
100% pedagogisk medarbeider
Avdeling Lille Turbin



Linda Rognve
Renholder

Samarbeid mellom barnehage og hjem

Samarbeidet mellom barnehage og hjem skal alltid ha barnets beste som mål. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven §1.

Samarbeidsutvalget (SU)

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer.

Samarbeidsutvalget i barnehagen består av:

- To foreldrerepresentanter – én fra hver avdeling
 - To ansattrepresentanter
 - Én eierrepresentant
- + vararepresentanter for foreldre og ansette

Styrer har møte- og uttalerett. Foreldre kan fremme saker for samarbeidsutvalget.

Tilvenning i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre/foresatte legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Overgang mellom barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre/foresatte og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning (SFO). Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon, og barnehagen må ha samtykke fra foreldrene/foresatte for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Derfor har vi førskolegruppe for 5-åringene, hvor de får mulighet til å utvikle selvstendighet og forberede seg til skolestart.



Temabasert gruppearbeid

«Meg selv og min identitet»

Temaet vi har valgt for oktober, november og januar er «meg selv og min identitet», og gjelder for hele barnegruppen (1-6 år). Vi håper at vi med dette arbeidet kan styrke barnas identitet, og troen på seg selv – samtidig som vi erfarer at vi kan lære av hverandre, og bruke hverandre som ressurser for videre utvikling. Gjennom arbeidet med temaet ønsker vi medvirkning fra foreldre/foresatte, og derfor vil foreldre/foresatte få utlevert et skjema hvor de skal svare på ulike spørsmål knyttet opp mot barnas identitet (valgfritt).

Barnehagen er pliktige til å arbeide ut ifra alle fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagen (01.08.2017). Når vi jobber ut ifra fagområdene vil vi synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet gjennom for eksempel kultur, religion, mat, sang og musikk, kropp og språk.

Vårt hovedmål for arbeidet er at barna skal bli bedre kjent med seg selv, og lære hverandre å kjenne på en annen måte.

Delmål:

- Barna skal oppleve glede og mestring i fellesskap
- Barna skal oppleve at det finnes mange måter å leve på
- Barna skal oppleve respekt for hverandre uansett bakgrunn

For å oppnå målene som er satt, skal personalet jobbe ut ifra barnas forutsetninger og alder.

Lekekompetanse

Personalet skal i løpet av dette barnehageåret gjennom en barnehagebasert kompetanseutvikling med fokus på lek. Dette er en kompetansepakke gjennom Utdanningsdirektoratet (Udir). Vårt hovedfokus vil være «vår rolle i barns lek», og «lek og inkludering». Temaet vil vi jobbe med gjennom hele året, men vil få et større fokus i februar, mars og april.

Det overordnede målet for kompetansepakken er at det skal bidra til å gi personalet økt kompetanse om lek, og leken som arena for barns utvikling, trivsel og læring, samt få kunnskap og kompetanse om hvordan alle barna kan inkluderes i lek.



«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre». – Rammeplan for barnehagen (kap.3. barnehagens formål og innhold).

Personalet skal (ifølge Rammeplan for barnehagen kap.3);

- Observere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- Være bevisste på og vurdere egenrolle og deltakelse i barnas lek

- Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken

Dette skal personalet gjøre gjennom å dele barnegruppen i mindre lekegrupper på tvers av avdelingene, og barna vil få medvirke til innholdet i leken.

Dokumentasjon

Personalet skal dokumentere arbeidet underveis ved hjelp av bilder og skriftlige observasjoner.

FORUT barneaksjon 2023

Velkommen til FORUT Barneaksjonen 2023/2024 «**Hampless og det varme hjerte**»

I år vil barneaksjonen bli gjennomført i perioden 11.september – 6.oktober. Torsdag 28.oktober vil det være FORUT-kafé der vi selger middag, kaker og lodd, og inntektene går uavkortet til FORUT (Malawi).

Hampless (5) bor i Malawi som kalles «Afrikas varme hjerte». Hvorfor det, mon tro? Bli kjent med hverdagen til Hampless, familien hans, sjiraffen Suala og det flotte landet de bor i. Spellemannsvinnerne Silje og Maria har laget ny, fantastisk musikk!



Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg for barnehager, barneskoler og SFO/AKS om livet til barn i Afrika og Asia. Opplegget avsluttes med en innsamlingsaksjon til FORUTs arbeid for barns rettigheter.

FORUT Barneaksjonen tar denne gangen for seg temaer som vennlighet, takknemlighet, kosthold og barnerettigheter. Malawi er et fattig, men mangfoldig land. Det er kjent for sin gjestfrihet og vennlighet. FORUT ønsker å skape nysgjerrighet og engasjement, bygge toleranse, omsorg og empati, og fokusere på at barn har ressurser, evner og ambisjoner.

Gjennom filmer, musikk, fortellinger, plakater og aktiviteter lærer vi om en spennende og annerledes kultur. Her blir det varme farger, hjertevarme, afrikanske rytmer, lek og fremmede smaker! Vi får kunnskap om hverdagsliv og levesett som er ganske så ulikt det norske, men kanskje er vi ikke så forskjellige likevel?

Helse, miljø og sikkerhet

Barnehagen bruker en digital plattform i regi av PBL (Private barnehagers landsforbund), PBL Mentor. Dette bruker vi for å kartlegge risikovurderinger, beredskap i ulike situasjoner og rutinearbeid. Barnehagen har også en avtale med PBL Bedriftshelsetjeneste. Barnehagen har et verneombud for personalgruppen, og barnas verneombud.

På hvert personalmøte skal psykososialt arbeidsmiljø og psykososialt barnehagemiljø stå på agendaen. Ved enhver nyansettelse og ved bruk av vikarer, skal det foreligge plettfri og nylig oppdatert politiattest.

Førstehjelp

I regi av PBL Bedriftshelsetjeneste eller Røde Kors blir det gjennomført førstehjelpskurs for personalet hvert andre år. Dette gjør vi for at personalet skal få opprettholde kunnskap om førstehjelp i teori og praksis. Førskolegruppen vil også få lære om førstehjelp, i regi av Røde Kors sitt pedagogiske arbeid for barnehager og skoler.

Brannvern

I regi av Bergen Brannvesen blir det gjennomført brannvernkurs for personalet hvert andre år. Dette er for at personalet skal få opprettholde kunnskap om brannvern i teori og praksis.

To ganger i løpet av barnehageåret (november og mai) blir det gjennomført en brannverns-uke, der barna får kunnskap om brannvern og evakuering.



Barnas verneombud

Barnehagene er en arena med stort potensiale til å fange opp de mest sårbare barna. Barnehagen har eget verneombud for barna, som har gått på kurs i regi av Stine Sofies Stiftelse. Barnas verneombud viderefører hennes kompetanse til øvrig personale, slik at alle har kompetanse til å oppdage og forebygge alvorlig omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og gi den hjelpen barna har krav på. Kompetanseområdene består av følgende tema

- Vold og overgrep mot barn
- Barnehagemiljø, mobbing og krenkelser
- Barn med behov for spesiell tilrettelegging.

Gjennom satsningen *Barnas verneombud* utvikler nå PBL

opplæringsprogram på nett, slik at barnehageansatte får økt kompetanse for å se og hjelpe sårbare barn.

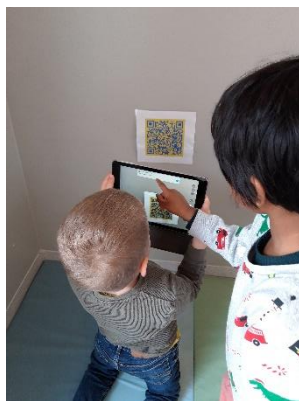


Taushetsplikt, opplysningsplikt (meldeplikt), avvergingsplikt og aktivitetsplikt

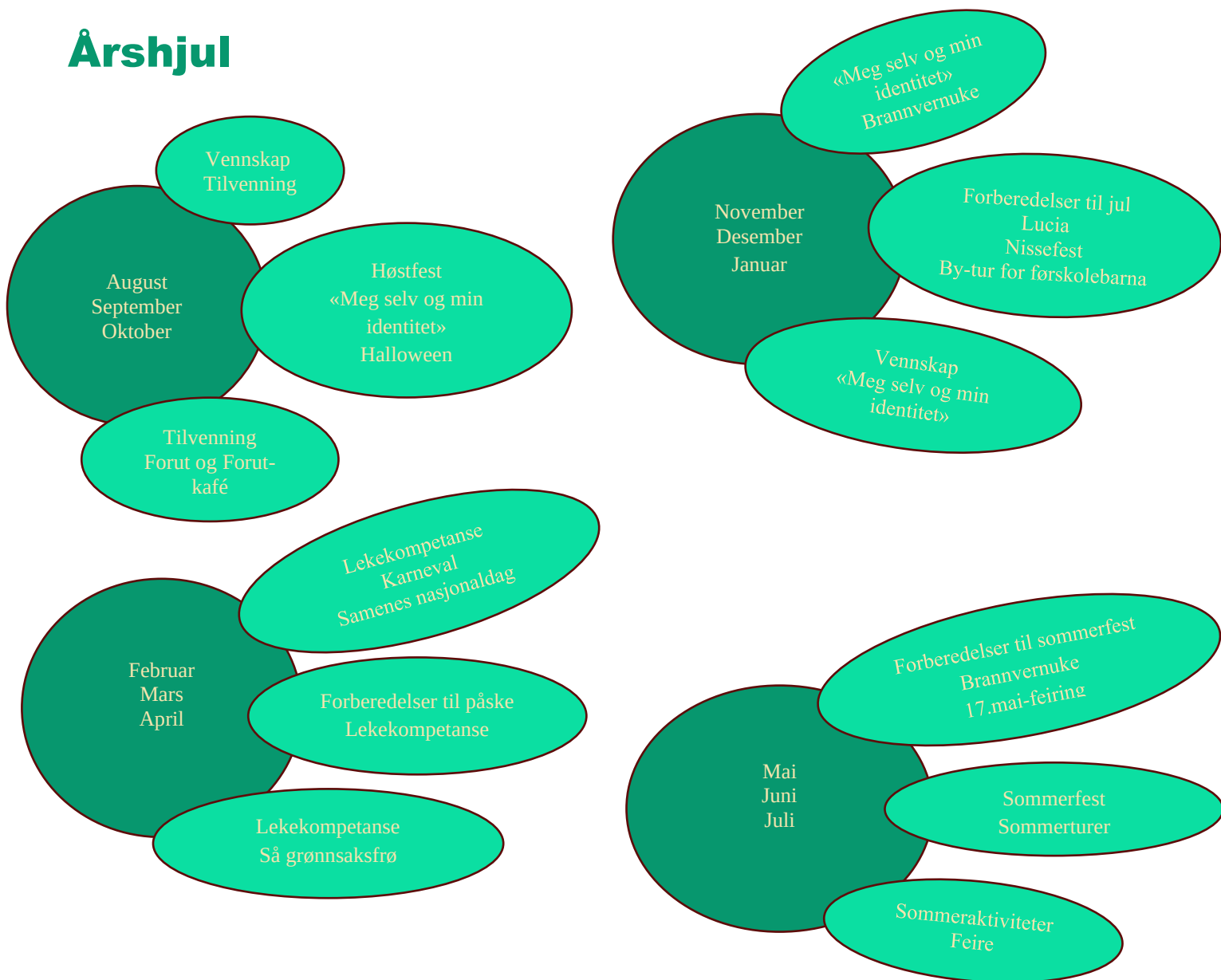
Alle ansatte i barnehagen, både fast personell, vikarer og skoleelever, er pålagt taushetsplikt etter forvaltningsloven og barnehageloven. Dette er for å ivareta barns, foreldres og ansattes personvern. Når barn starter i barnehagen får foreldre/foresatte utlevert samtykkeskjema som baserer seg på navnelister, bilder, video og øvrige tillatelser.

Som ansatt i barnehage må vi som hovedregel overholde taushetsplikten vår, med mindre det foreligger samtykke eller det er hjemmel som opphever taushetsplikten, som opplysningsplikt til barnevernet eller avvergingsplikt. De fleste som jobber med mennesker, har en lovpålagt eller selvpålagt plikt til å melde fra til barneverntjenesten.

Barnehagen har en aktivitetsplikt som skal sikre alle barn et trygt og godt barnehagemiljø. Dersom vi får mistanke om at et barn eller en voksen krenker et annet barn, skal det utarbeides en aktivitetsplan og settes inn tiltak.



Årshjul



Viktige datoer

14.september – Fotografering i barnehagen
28.september – Forut-kafé/ innsamlingsaksjon
20.oktober – Høstfest
3.november – Planleggingsdag
13.desember – Lucia-feiring
19.desember – Nissefest
6.februar – Samenes nasjonaldag
9.februar – Karneval
19.mars – Påskefrokost
27.mars – barnehagen stengt

10.mai – Planleggingsdag
1.mai – Arbeidernes dag: barnehagen stengt
9.mai – Kr. himmelfartsdag: barnehagen stengt
20.mai – 2.pinsedag: barnehagen stengt
Uke 28 og 29 – Barnehagen sommerstengt

I løpet av barnehageåret blir det tur til politistasjonen på Nesttun og Sjøfartsmuseet, og Barnas musikkteater kommer på besøk i barnehagen med to forestilling.

Kontaktinformasjon

Barnehagens adresse: Storrinden 117, 5252 Søreidgrend

Telefon: 55 99 14 07

Kontakt styrer direkte: 40 67 20 25

Avdeling Lukehuset: 40 67 20 31 / lukehuset123@gmail.com

Avdeling Lille Turbin: 40 67 20 32 / lilleturbin@eparken.no

e-post: energiparken@broadpark.no

Hjemmeside: www.energiparken.barnehage.no

